

ALGEMENE VOORWAARDEN

SPECIALISATIEMODULE MULTICULTURELE FORENSISCHE SYSTEEMTHERAPIE v.1.1

Voor wie is de cursus

De cursus Multiculturele Forensische Systeemtherapie (36 uur) is erkend als opleiding door de NVRG en is bedoeld voor systeemtherapeuten, psychologen, orthopedagogen, psychiaters of overige ggz-professionals met een hbo- of universitair niveau die op zoek zijn naar bij- en nascholing specifiek op het gebied van transculturele systeemtherapie in combinatie met het forensische werkveld.

Literatuur

De bijbehorende (verplichte) literatuur van deze specialisatiemodule vindt u als bijlage onderaan dit document. De verplichte literatuur dient u zelf aan te schaffen.

De auteursrechten van de draaiboeken en overige lesmateriaal berust bij de hoofdopleiders van deze module en de auteursrechten en eigendomsrechten van werkstukken en artikelen van de cursist, bij de cursist.

Werkvormen

Aansluiten bij de verschillende leerstijlen. Bespreken literatuur, hoorcollege, discussie, film, oefeningen in houdingsaspecten en oefeningen in vaardigheden, o.a. door rollenspelen. Daarnaast wordt een actieve inbreng van de cursisten verwacht.

Aanwezigheid

Er is een aanwezigheidsplicht van 90% en bij elke afwezigheid worden inhaalopdrachten gemaakt die de stof van de betreffende gemiste cursusdag behandelen.

Het is helaas niet mogelijk om bij fysieke afwezigheid deel te nemen via Teams, Zoom of een ander inbelprogramma. Wanneer er op afstand aan de training wordt deelgenomen, vallen enkele belangrijke elementen weg die de ervaring en de leermomenten van zowel de afwezige als de rest van de groep niet ten goede doen. Daarnaast kan de privacy van de lesstof niet worden gegarandeerd wanneer er via een inbelprogramma wordt geparticipeerd.

Beoordeling en toetsing

Per lesdag verzorgen twee cursisten in overleg met de docent een lesvoorbereiding van 30/45 minuten en per les wordt daar passende literatuur voor aangereikt.

Iedere deelnemer bereidt schriftelijk een casus voor. Hij of zij geeft daarin blijk van integratie van een aantal inzichten uit de opleiding en formuleert hierbij een supervisievrage. Iedere deelnemer zal hiermee aan bod komen tijdens de laatste bijeenkomst. De schriftelijke uitwerking van de casus wordt van tevoren ingeleverd.

Facturatie

Bij ontvangst van de factuur heeft u twee weken de tijd om in ieder geval de eerste 50% van het openstaande bedrag over te maken. U kunt het bedrag natuurlijk ook in één keer overmaken.

Het resterende bedrag dient uiterlijk twee weken vóór de start van de module binnen te zijn op het rekeningnummer van de factuur. Wanneer het bedrag binnen de genoemde termijnen niet bij ons binnen is, is er een risico dat uw aanmelding komt te vervallen.

Garantiebepaling

Bij 12 en maximaal 18 deelnemers is er een garantie dat de specialisatiemodule doorgaat. Als het aantal aanmeldingen voor de module niet tussen de 12 en 18 ligt, behouden Rawankaw B.V. en ETT het recht om de module aan te passen of te annuleren.

Annuleringsvoorwaarden

De bedenktijd gaat in op het moment dat het inschrijfformulier is ontvangen door ETT. Zo spoedig mogelijk na ontvangst van het inschrijfformulier door ons ontvangt u een bevestiging van uw inschrijving en de factuur voor de gekochte cursus. Nadat wij uw inschrijfformulier hebben ontvangen, heeft u een bedenktijd van 14 dagen waarin u uw inschrijving nog ongedaan kunt maken.

Bij annulering meer dan 10 weken voor aanvang van de module wordt € 35,- administratiekosten in rekening gebracht. Bij annulering tussen 10 en 6 weken voor aanvang betaalt u 20% van het totale cursusbedrag. Bij annulering tussen 6 en 3 weken voor aanvang betaalt u 50% van het totale cursusbedrag. Bij annulering tussen 3 weken en de aanvangsdatum van de cursus is het gehele cursusbedrag verschuldigd, c.q. ontvangt u geen restitutie van het al betaalde cursusbedrag.

Rawankaw B.V. en Coöperatie Expertisecentrum Transculturele Therapie U.A. behouden het recht om bij onvoldoende inschrijvingen (minder dan twaalf) de opleiding te annuleren en worden de betaalde opleidingskosten binnen 21 werkdagen gerestitueerd. U heeft dan recht op een gereserveerde opleidingsplaats bij de volgende keer dat de opleiding start.

Voor verdere informatie kunt u altijd contact opnemen via academie@transcultureletherapie.nl.

Bijlage 1: literatuurlijst

	Verplichte literatuur	Aanbevolen literatuur
Dag 1	1- Veilig opgroeien, oplossingsgerichte aanpak signs of safety in jeugdzorg en kinderbescherming. Auteurs: Andrew Turnell en Steve Edwards ISBN 9789031361564 <i>praktische uitgangspunten voor het opbouwen van een samenwerkingsrelatie blz 54 tm 73.</i> Meteen goed beginnen: de melding, blz 110/134 2- Transculturele psychiatrie. MH Braakman en G. Goktas. Hoofdstuk 28 in <i>Leerboek Forensische Psychiatrie</i> (2019) onder redactie van K. Goethals, G. Meynen en A. Popma ISBN 9789024430086 3- Motiverende gespreksvoering, derde editie. William R. Miller Stephen Rollinck, Deel II Engageren: de relatie als grondslag blz 57/85 4- Motiverende gespreksvoering Deel IV ontlocken: voorbereiden op verandering blz 181/ 285 5- Interculturele gespreksvoering. Theorie en praktijk van het TPOI- Model. Edwin Hoffman. Lezen: <i>inleiding en deel I theoretisch kader</i>	Artikel: <i>ontstaan en ontwikkeling van reclassering in vogelvlucht: 1823- heden</i>
Dag 2	1- Interculturele gespreksvoering Theorie en praktijk van het TOPOI-model. Edwin hoffman Hfd 3: <i>Een systeemtheoretische visie op diversiteitsbewuste communicatie blz 43 t/m 69</i> 2- Effectieve interculturele communicatie Theorie, methode en praktijk. David Pinto. Hfd vanaf hfz 2. Inkadering. Blz 17 t/m 91. 3- Motiverende gespreksvoering, derde editie. William R. Miller Stephen Rollinck, Deel III Focussen De strategische richting blz 115/ 159	
Dag 3	1- Agressie in forensisch psychiatrische instellingen: H. Nijman, F. Flutters en L. Cornet. Hoofdstuk 5 <i>Leerboek Forensische Psychiatrie</i> 2019 Boom uitgevers. Onder redactie van K.	

	Goethals, G. Meynen en A. Popma ISBN 9789024430086 2- Ethiek van de werkvloer. Moreel beraad in de forensische psychiatrie. S. Kremer en G. Widdershoven. Hoofdstuk 23 in Leerboek Forensische Psychiatrie 2019 Boom uitgevers. Onder redactie van K. Goethals, G. Meynen en A. Popma ISBN 9789024430086 3- Therapeutisch commentaar en het hier-en-nu; knowing what to say when. Hoofdstuk 12 uit; De therapeutische relatie; A. Hafkenscheid (2021) ISBN 9789024437320 4- Gevaarlijke groepen; B. Deneer (2005). Hoofdstuk 1 en 2 pag. 15-44. ISBN 9789031337941 Hoofdstuk 1 Ambulante forensische psychiatrie; Hoofdstuk 2 De kern van de behandeling. 5- Top 3 methodiek S. van Arum en L. Vogtlander; https://civilcare.org/images/Visie_samen_werken_voor_veiligheid_TOP-3_methodiek_-_kort_samengevat_-_stichting_civil_care_-_maart_2021.pdf 6- Als er 'niets aan de hand is'. A. Turnell en S. Essex (2010). Hoofdstuk 4. pag 79-93. ISBN 9789031379866	
Dag 4	1- Geweldspatronen de-escaleren Emotionally focused couple therapy en partnergeweld: Jef Sloatmaeckers & Lieven Migerode	Artikel 1 Doorbreken van patronen. Intergenerationele overdracht van geweld (<i>Breaking patterns. Intergenerational transmission of violence</i>) Artikel 2: Inbox (1.507) - mostafahamdoune@gmail.com - Gmail (google.com) Artikel 3: Inbox (1.507) - mostafahamdoune@gmail.com

		ail.com - Gmail (google.com) Artikel 4: Kwestie-van-lange-adem-werkende-elementen.pdf (verwey-ionker.nl) <i>google op: Kan huiselijk geweld en kindermishandeling echt stoppen? Kwestie van lange adem</i> <i>Google op: DE GIPS: Methodiek voor intensieve intersectorale (bemoei)zorg bij kindermishandeling. Fundamenten, praktijk en uitkomsten van de pilot.</i> literatuur - mostafahamdoune@gmail.com - Gmail (google.com)
Dag 5	1- Contextbehandeling na seksueel misbruik: een onmisbare schakel (K. Grootaers) 2013 Tijdschrift voor seksuologie 2- I. Bicanic en R. Korver; Dicht bij huis. Hoe steun je een kind na seksueel misbruik. Arbeiderspers 2020. ISBN 978902954172 3- I. Bicanic e.a. <i>Ik vraag dit voor een vriendin; 111 vragen over seksueel misbruik</i> (april 2024) 4- On the Right Track: First Steps to be Taken After the Disclosure of Sibling Sexual Abuse; M. Borsten, D. van de Herik, L. Maasland, M. Schuring (2024, in press)	
Dag 6	1- Hoofdstuk 1 t/m 3 lezen uit het boek: Omer, H. & Wiebenga, E. (2015). Geweldloos Verzet in	

	Gezinnen, een nieuwe benadering van gewelddadig en zelfdestructief gedrag van kinderen en adolescenten. Houten, Bohn Stafleu van Loghum; ISBN 9789036809481 2- Omer, H. & A. von Schlippe (2010). Kracht in plaats van macht. 'Nieuw gezag' als kader voor hechting. <i>Gezinstherapie Wereldwijd</i>, 21 (1), p. 47-62. (vertaling uit <i>Familiendynamik</i>, zeitschrift für Systemische Praxis und Forschung, 34(3): 246-254); 3- Rodenburg, L. (2009). Professie en Persoon: Haim Omer (interview). <i>Systeemtherapie</i>, 21 (2), p.111-114. 4- Hoofdstuk 4 t/m 6 lezen uit het boek: Omer, H. & Wiebenga, E. (2015). <i>Geweldloos Verzet in kinderen en adolescenten</i> <i>Gezinnen, een nieuwe benadering van gewelddadig en zelfdestructief gedrag van</i>. Houten, Bohn Stafleu van Loghum; ISBN 9789036809481 5- Rijkers, L. (2014). Verbindend gezag, oplossen in contact. Interview met Eliane Wiebenga, klinisch psycholoog/psychotherapeut, Lorentzhuys. <i>Kind Magazine</i>, september '14 (online tijdschrift over kinderen en opvoeding: http://kiind.nl/articles/706/VerbindendGezagoplossenincontact.html); 6- Rethans, S. (2014). Klappen van je kind. Interview met 2 ouders en Eliane Wiebenga, Lorentzhuys. <i>VK Magazine</i>. 12 april '14, p. 22 – 26. 7- Verbindend gezag en geweldloos verzet in de media (facultatief): Omer, H., Steinmetz, S., Carthy, T. & Schippe, A. von (2013). The anchoring function: parental authority and the parent-child bond. <i>Family Process</i>, 52 (2), p. 193-206. 8- Fisher, T. (2012). Routine Vigilant Care: applying NVR in everyday parenting style. Uit: reader 'Advanced Modules of NVR'. Tel Aviv, School for Nonviolent Resistance.	
--	---	--

